

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anis S., Wisanti, & Widowati, B. (2013). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Konstruktivis untuk Melatihkan Ketrampilan Proses Sains*. Journal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 2. No. 2. Diunduh dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu> tanggal 19 Mei 2017.
- Baharuddin Wahyuni & Esa Nur. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media Group.
- Bayong Tjasyono. (2006). *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching: Research-Based Practice*. Seventh Edition. New York: M M Publishing Company.
- Dadan Rosana. (2016). *Uji Prasyarat Analisis*. Yogyakarta: UNY.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Djaali. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djauhari Noor. (2006). *Geologi Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Endang Widjajanti. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh pada tanggal 17 Februari 2017.
- Geomagz. (2016). *Geomagz Majalah Geologi Populer*. Badan Geologi - Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral. Vol.6 | No.2 | Juni 2016.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. American Education Research Association (Devinition D). USA : Indiana Univesity. Diunduh

dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
pada tanggal 25 Mei 2017.

Hamzah B. Uno. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Heru P.& Arif Ashari. (2014). *Geomorfologi Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.

Kaymakci S. (2012). *A Review of Studies on worksheet in Turkey*. Journal of US-China Education, 57. Diunduh pada tanggal 23 Februari 2017.

Kemdikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.

Kemdikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA SMP*. Jakarta: Permendikbud.

Martin, David Jerner. (2006). *Elementary Science Methods A Constructivist Approach Four Edition*. USA: Thomson Wadsworth.

Mila A., Novi R., & Sri Sukaesih. (2015). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa IPA Terpadu Berbasis Konstruktivisme Tema Energi dalam Kehidupan untuk Siswa SMP*. UNNES Science Education Journal 4 (1) (2015). Diunduh dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej> tanggal 10 Februari 2017.

M. Joenoes Alim. (1988). *Fisika Lingkungan*. Jakarta: Depdikbud.

Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar Cetakan 9*. Jakarta: Bumi Aksara.

Parkay Forrest W. & Stanford, Beferly Hardcastle.(2008). *Becoming A Teacher 7th Edition*. Boston: Pearson.

Paul Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Ribkahwati, et al. (2012). *Ilmu Kealaman Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Richard, I. Arends. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ritawati Mahyuddin. 2001. *Penggunaan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sumbersari III Malang*. Malang: PPS UM.
- Sardiman A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Silvi Y. S., Hamdi, & Festiyed. (2014). *Pengembangan LKS Fisika Berbahasa Inggris Berbasis Konstruktivis pada Materi Hukum Newton*. Makalah disajikan dalam Seminar Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran MIPA, di Universitas Negeri Padang.
- Soetoto S. U. (2013). *Geologi Dasar*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-Dasar Proses-Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sujarwo. (2011). *Model-Model Pembelajaran Suatu Strategi Mengajar*. Yogyakarta: Venus Gold Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan Cetakan 5*. Bandung: Rosda.
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suwarna. (2006). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Cetakan 15*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Wahono Widodo, et al. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemendikbud.

- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wena Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2006). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Yildirim N., S. Kurt, & A. Ayas. (2011). *The Effect Of The Worksheets On Students Achievement In Chemical Equilibrium*. Journal Of Turkish Science Education Vol. 8. Hlm 45-58. Diunduh dari journal.unnes.ac.id. tanggal 23 Februari 2017.